

«Рассмотрено»
Уководитель МО
С.Д. Банницина
протокол № 1 от
25.08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УПР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
А.Р. Абдулгалеева
« 27 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 5 «Б» классе
учителя начальных классов
Гардихановой Ольги Геннадьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 _____ от
« 31 » августа _____ 2016г.

2016- 2017 учебный год.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по математике в 5 б классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Алексеевская СОШ №2"
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Программа ориентирована на использование учебников включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год: «Математика» для 5 класса образовательных учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович-16-е изд., стер.- М.:Мнемозина,2015

Количество часов: 5 часов, 35 учебных недель, всего 175 часов.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, математических диктантов, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля. Текущая и промежуточная аттестации проводятся согласно локальному акту школы, итоговая аттестация – согласно нормативным документам МО, УО.

Требования к уровню подготовки выпускника 5 класса по математике

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

2. Содержание учебного предмета

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая. Отрезок, сравнение отрезков, длина отрезка. Луч. Ломаная. Координатный луч. Прямоугольник. Округление чисел, прикидка результатов действий. Вычисления с многозначными числами, законы арифметических действий. Формулы. Уравнения. Упрощение выражений. Математическая модель, математический язык.

Обыкновенные дроби. Деление с остатком. Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Окружность и круг. Смешанные числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.

Геометрические фигуры. Определение угла. Развернутый угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник, площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние между точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. Серединный перпендикуляр. Свойство биссектрисы угла.

Десятичные дроби. Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Перевод величин в другие единицы измерения. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь. Понятие процента. Задачи на проценты. Микрокалькулятор.

Геометрические тела. Прямоугольный параллелепипед, развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Введение в вероятность. Достоверные, невозможные и случайные события. Комбинаторные задачи.

2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Глава I. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (47 ч)			
3.	Десятичная система счисления	Фронтальная – чтение чисел. Индивидуальная - запись чисел.	01.09
4.	Десятичная система счисления	Индивидуальная - запись чисел.	02.09
5.	Десятичная система счисления	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	05.09
6.	Числовые и буквенные выражения	Фронтальная - ответы на вопросы, составление выражений для решения задач. Индивидуальная - решение задач на нахождение длины отрезка, периметра.	06.09
7.	Числовые и буквенные выражения	Групповая - обсуждение и запись свойств сложения и вычитания с помощью букв. Фронтальная – запись свойств сложения и вычитания с помощью букв и проверка получившегося числового равенства. Индивидуальные - упрощение выражений.	07.09
8.	Числовые и буквенные выражения	Фронтальная – устные вычисления и решение задач на нахождение площади. Индивидуальные - упрощение выражений, составление выражений для решения задач	08.09
9.	Язык геометрических рисунков	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	09.09
10.	Язык геометрических рисунков	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадах	12.09
11.	Язык геометрических рисунков	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	13.09
12.	Прямая. Отрезок. Луч	Групповая - обсуждение и выводение понятий «отрезок», «концы отрезка», «длина отрезка», «расстояние между точками», «равные отрезки». Фронтальная - называние отрезков, изображенных на рисунке. Индивидуальная - изображение отрезка, запись точек	14.09
13.	Прямая. Отрезок. Луч	Фронтальная – ответы на вопросы, устные вычисления. Индивидуальная – изображение отрезка и точек, лежащих и не лежащих на нем.	15.09
14.	Сравнение отрезков. Длина отрезка	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадах	16.09
15.	Входная контрольная работа	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадах	19.09

16.	Ломаная	Фронтальная работа с классом, работа у доски, работа в тетрадях	20.09
17.	Координатный луч	Групповая - обсуждение и выведение понятий «штрих деление, шкала, координатный луч». Фронтальные - устные вычисления, определение числа соответствующего точкам на шкале. Индивидуальная – построение координатного луча, переход от одних единиц измерения к другим.	21.09
18.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Сравнение натуральных чисел, прямая, отрезок, ломаная, координатный луч»</i>	Индивидуальная – решение контрольной работы	22.09
19.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	23.09
20.	Округление натуральных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	26.09
21.	Округление натуральных чисел	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	27.09
22.	Прикидка результата действия	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	28.09
23.	Прикидка результата действия	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками Работа у доски, индивидуальная работа	29.09
24.	Прикидка результата действия	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	30.09
25.	Вычисления с многозначными числами	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	03.10
26.	Вычисления с многозначными числами	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	04.10
27.	Вычисления с многозначными числами	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	05.10
28.	Вычисления с многозначными числами	Индивидуальная работа, работа в парах	06.10
29.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Округление чисел, вычисления с многозначными числами»</i>	Индивидуальная работа	07.10
30.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, фронтальная работа по решению задач	10.10
31.	Прямоугольник	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	11.10
32.	Прямоугольник	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в	12.10

		тетрадах	
33.	Формулы	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	13.10
34.	Формулы	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	14.10
35.	Законы арифметических действий	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	17.10
36.	Законы арифметических действий	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	18.10
37.	Уравнения	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	19.10
38.	Уравнения	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	20.10
39.	Упрощение выражений	Фронтальная работа, работа в парах	21.10
40.	Упрощение выражений	Индивидуальная работа	24.10
41.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения, упрощение выражений»</i>	Написание контрольной работы, индивидуальная работа	25.10
42.	Упрощение выражений	Работа у доски, работа по карточкам в парах	26.10
43.	Упрощение выражений	Работа у доски, работа по карточкам в парах	27.10
44.	Математический язык	Работа у доски, работа по карточкам в парах	28.10
45.	Математический язык	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	07.11
46.	Математическая модель	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	08.11
47.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	09.11
ГЛАВА II. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (35 ч)			
48.	Деление с остатком	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	10.11
49.	Деление с остатком	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	11.11
50.	Деление с остатком	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	14.11
51.	Обыкновенные дроби	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	15.11
52.	Обыкновенные дроби	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	16.11
53.	Отыскание части от целого и целого по его части	Работа у доски, индивидуальная работа	17.11

54.	Отыскание части от целого и целого по его части	Работа у доски, индивидуальная работа	18.11
55.	Отыскание части от целого и целого по его части	Работа у доски, индивидуальная работа	21.11
56.	Основное свойство дроби	Работа с текстом учебника, фронтальная работа	22.11
57.	Основное свойство дроби	Работа с текстом учебника, фронтальная работа	23.11
58.	Основное свойство дроби	Индивидуальная работа (карточки – задания)	24.11
59.	Основное свойство дроби	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	25.11
60.	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	28.11
61.	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Фронтальный опрос, работа в парах	29.11
62.	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	30.11
63.	Окружность и круг	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	01.12
64.	Окружность и круг	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	02.12
65.	Окружность и круг	Индивидуальная работа (карточки- задания)	05.12
66.	Контрольная работа №4 по теме «Деление и дроби»	Написание контрольной работы	06.12
67.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	07.12
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	08.12
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	09.12
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	12.12
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	13.12
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	14.12
73.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	15.12
74.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, работа в группах	16.12
75.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, работа в группах	19.12

76.	Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	Написание контрольной работы	20.12
77.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	21.12
78.	Сложение и вычитание смешанных чисел		22.12
79.	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	23.12
80.	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	09.01
81.	Умножение и деление обыкновенной	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	10.01
82.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных при написании контрольной работы, фронтальная работа	11.01
ГЛАВА III. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (23 ч)			
83.	Определение угла. Развернутый угол	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	12.01
84.	Определение угла. Развернутый угол	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	13.01
85.	Сравнение углов наложением	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	16.01
86.	Измерение углов	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	17.01
87.	Измерение углов	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	18.01
88.	Биссектриса угла	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	19.01
89.	Треугольник	Индивидуальная работа (карточки задания) , работа у доски	20.01
90.	Треугольник	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	23.01
91.	Треугольник	Индивидуальная работа, работа в парах	24.01
92.	Площадь треугольника	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	25.01
93.	Площадь треугольника	Индивидуальная работа, работа в парах	26.01
94.	Свойство углов треугольника	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	27.01
95.	Свойство углов треугольника	Индивидуальная работа, работа в парах	30.01
96.	Расстояние между двумя точками. Масштаб	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	31.01
97.	Расстояние между двумя точками. Масштаб	Индивидуальная работа, работа в парах	01.02
98.	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	02.02
99.	Расстояние от точки до прямой.	Индивидуальная работа, работа в	03.02

	Перпендикулярные прямые	парах	
100.	Серединный перпендикуляр	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	06.02
101.	Серединный перпендикуляр	Индивидуальная работа, работа в парах	07.02
102.	Свойство биссектрисы угла	Фронтальная работа с классом, работа у доски , работа в тетрадях	08.02
103.	Свойство биссектрисы угла	Индивидуальная работа, работа в парах	09.02
104.	Контрольная работа 6 по теме «Геометрические фигуры»	Написание контрольной работы	10.02
105.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	13.02
ГЛАВА IV. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (37 ч)			
106.	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	14.02
107.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	15.02
108.	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100, 1000 и т. д.	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	16.02
109.	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	17.02
110.	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	20.02
111.	Сравнение десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	21.02
112.	Сравнение десятичных дробей	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	22.02
113.	Сравнение десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	23.02
114.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	24.02
115.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	27.02
116.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	28.02
117.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	01.03
118.	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Написание контрольной работы	02.03
119.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	03.03
120.	Умножение десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	06.03

121.	Умножение десятичных дробей	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	07.03
122.	Умножение десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	08.03
123.	Умножение десятичных дробей	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	09.03
124.	Степень числа	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	10.03
125.	Степень числа	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	13.03
126.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	14.03
127.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	15.03
128.	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Написание контрольной работы	16.03
129.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	17.03
130.	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	29.03
131.	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	30.03
132.	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	31.03
133.	Резервный урок. Решение задач	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	03.04
134.	Понятие процента	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	04.04
135.	Понятие процента	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	05.04
136.	Задачи на проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	06.04
137.	Задачи на проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	07.04
138.	Задачи на проценты	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	10.04
139.	Задачи на проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	11.04
140.	Микрокалькулятор	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	12.04
141.	Микрокалькулятор		13.04
ГЛАВА V. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА (11 ч)			
142.	Прямоугольный параллелепипед	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в	14.04

		тетрадах	
143.	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	17.04
144.	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	18.04
145.	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	19.04
146.	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	20.04
147.	Объем прямоугольного параллелепипеда	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	21.04
148.	Объем прямоугольного параллелепипеда	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	24.04
149.	Объем прямоугольного параллелепипеда	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	25.04
150.	Объем прямоугольного параллелепипеда	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	26.04
151.	Контрольная работа №9 по теме «Геометрические тела»	Написание контрольной работы	27.04
152.	Резервный урок. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	28.04
ГЛАВА VI. ВВЕДЕНИЕ В ВЕРОЯТНОСТЬ (4 ч)			
153.	Достоверные, невозможные и случайные события	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	01.05
154.	Достоверные, невозможные и случайные события	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	02.05
155.	Достоверные, невозможные и случайные события	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	03.05
156.	Комбинаторные задачи		04.05
157.	Комбинаторные задачи	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	05.05
158.	Комбинаторные задачи	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	08.05
159.	Комбинаторные задачи	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	09.05
160.	Комбинаторные задачи	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	10.05
ПОВТОРЕНИЕ (13 ч)			
161.	Арифметические действия с натуральными числами	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	11.05
162.	Решение арифметических задач	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадах	12.05
163.	Упрощение выражений	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадах	15.05

164.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	16.05
165.	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	17.05
166.	Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	18.05
167.	Умножение и деление десятичных дробей	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	19.05
168.	Арифметические действия с десятичными дробями	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	22.05
169.	Контрольная работа № 10 (итоговая)	Написание контрольной работы	23.05
170.	Проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	24.05
171.	Проценты	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	25.05
172.	Решение задач на проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	26.05
173.	Проценты	Индивидуальная работа, работа у доски и в тетрадях	29.05
174.	Решение задач на проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	30.05
175.	Решение задач на проценты	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, работа в тетрадях	31.05

Прочитано, пронумеровано
и скреплено печатью

12 деклараций листов

Учитель начальных классов

О.Т. Бардина

